

ACTIVIDADES PARA GENERAR CONCIENCIA SOBRE EL BIENESTAR ANIMAL EN ESCUELAS PRIMARIAS

Las siguientes propuestas de actividades se plantean para hacer con alumnos de escuela primaria, con el objetivo de GENERAR CONCIENCIA de la comunidad educativa sobre el BIENESTAR ANIMAL.

Se proponen en este caso un conjunto de temáticas disparadoras de debate con consignas sugeridas para cada curso, referentes al Bienestar Animal desde sus diferentes puntos críticos (tanto desde el ámbito del bienestar del animal en sí, como aquello concerniente a la salud pública). Para esto, nos ponemos a disposición para asistirles en el desarrollo de dichas actividades, y para su puesta en común al finalizar las tareas propuestas a través de distritoandinocvrn@gmail.com.

A continuación, se presenta un detalle de temas y consignas sugeridas, para cada nivel:

PRIMER GRADO

Consigna: Ilustrar el cuento “Anita adopta un Perro”

El objetivo de esta actividad es crear conciencia de la importancia de las acciones de prevención en la salud del animal, desde el momento en que ingresa a la familia y en modo continuado durante toda su vida. Además, incorporar el concepto de que la recepción de un animal de compañía en la familia requiere del compromiso (y consenso) de todos sus miembros.

A medida que leemos en voz alta cada parte del cuento, los chicos pueden ilustrar lo que se imaginan. A continuación se describen algunas frases disparadoras, para adaptar a cada caso:

- La familia de Anita tiene una casa con Jardín cercado y muchas ganas de tener un animal de compañía. Se pusieron a pensar y creen que pueden ofrecerle un lindo hogar!
- Anita va con su mamá a la perrera a buscar a su nuevo compañero y entre un montón de hermosos cachorros eligieron al que primero vino moviendo la cola!
- Aquí está el cachorro: “...” (Ayudemos entre todos a Anita a ponerle un nombre)
- Para conocer los cuidados que necesita “...”, toda la familia va al Veterinario.
- El veterinario les cuenta que “...” necesita un buen alimento para crecer saludable
- Además, necesitan desparasitarlo. Como Anita no sabe qué son los parásitos, el Veterinario le enseña que son gusanitos (que a veces no se ven) que viven en la panza de los animales y por eso hay que preguntarle siempre cuándo desparasitar.
- Anita se asusta cuando el Veterinario agarra una jeringa y una aguja
- Pero el Veterinario se da cuenta del susto de Anita y le explica que esa inyección es una vacuna para proteger a “... “ de muchas enfermedades. Así que Anita lo ayuda a sostener a “...” y él se porta muy bien!
- Anita, “...” y su familia salen muy contentos con la libreta sanitaria, que les dice cuándo tienen que volver. Mientras se van todos se saludan y “...” Salta muy contento!

SEGUNDO GRADO

Consigna: Hacer folletos/ afiche/ carteles “Para tener una animal necesito...”

El objetivo de esta actividad es crear conciencia de que un animal es un ser vivo con un universo de necesidades a cubrir, que deben ser previstas y correspondientemente consideradas al momento de incorporar a un nuevo integrante a la familia.

Ejemplos de requerimientos que una familia debe considerar y discutir cómo va a proveer ANTES DE ADOPTAR UN ANIMAL:

- Agua
- Comida
- ESPACIO ADECUADO: Jardín con cerco
- Identificación (ej: chapita)
- Lugar adecuado para dormir (en función de especie y tamaño)/ abrigo de la intemperie
- TIEMPO para compartir y actividades de recreación
- RECURSOS para atención de imprevistos (ej: urgencia médica)
- Otras sugerencias de los chicos

TERCERO GRADO

Consigna: Investigar ¿POR QUÉ NO PUEDO TENER ANIMALES SILVESTRES COMO ANIMALES DE COMPAÑÍA? Presentar la información a la escuela/ curso.

El objetivo de esta actividad es identificar qué características reúnen los animales domésticos y cómo se diferencian de los animales silvestres, con énfasis en la diferencia de requerimientos para satisfacer para cada uno (razones que justifican por qué algunos se adaptan a la vida doméstica y otros no pueden hacerlo).

Conceptos para pensar:

- Qué comen? Son herbívoros o carnívoros?
- Cuál es su hábitat y Como viven, cuánto espacio necesitan, están adaptados al hombre?
- Qué es la domesticación?
- Están en peligro de extinción? Qué significa?
- Pueden contagiarnos enfermedades?
- Listado de Animales que No se podemos tener como mascotas: tortuga, loro, zorro, puma, ciervo, cóndor, jabalí...
- Listado de Animales que Puedo tener: peces, conejo, hámster, perro, gato, caballo

CUARTO GRADO

Consigna: Investigar, realizar un debate y difundir listado de acciones (ordenadas) a realizar frente a la Mordedura de un animal

El objetivo de esta actividad es generar conciencia sobre el peligro de la Rabia (sus formas de transmisión y prevención), además de incorporar la cultura de la denuncia de mordedura, acciones de prevención de infección e importancia del rol del Adulto Responsable.

ANTES QUE NADA DEBEMOS INFORMARNOS SOBRE ESTE TEMA. LA RABIA ES UNA ENFERMEDAD MORTAL. Podemos invitar a un veterinario a que nos ayude a informarnos y contestar las dudas de los chicos durante el debate.

Listado de acciones que debe realizar un niño si es mordido:

1. Avisar a un adulto

Listado de acciones que son responsabilidad del adulto, pero es bueno que el niño conozca:

2. Lavar la herida abundante con agua y jabón (blanco preferentemente pero de lo contrario, cualquier otro!) por 10 minutos.
3. Consultar a un médico en todos los casos
4. Pedir certificado de vacunación antirrábica vigente
5. Solicitar que se inicie de inmediato la OBSERVACIÓN ANTIRRÁBICA del animal (que es obligatoria por Ley 222953/83) por parte de un veterinario (esto se realiza durante 10 días).
6. Si es necesario, realizar denuncia en la Policía o en Veterinaria y Zoonosis, según corresponda

Para Pensar en el debate:

- Qué animales pueden transmitirnos la rabia?
- Por qué debemos hacer estas acciones en este orden?
- Cual es la finalidad del lavado? Y cómo ayuda a prevenir la rabia?
- Que es la rabia, como se transmite, qué produce y cómo se previene?
- Por qué es importante consultar al médico aunque la herida no sea de gravedad?
- Por qué es importante realizar las denuncias?
- Cómo podemos difundir estas acciones de manera que sean fáciles de recordar y estén disponibles a la comunidad?

QUINTO GRADO

Consigna: Realizar la encuesta de Sobrepoblación de Perros y presentar los resultados en gráficos divertidos!

El objetivo de esta actividad es generar conciencia de la importancia e impacto que tiene la sobrepoblación de perros en nuestra comunidad, no sólo desde el punto de vista del Bienestar del Animal sino desde las

consecuencias en la salud y bienestar de la comunidad. Con los datos obtenidos, podremos medir el impacto actual de sobrepoblación y resultados de las campañas de castración.

TE INVITAMOS A COMPARTIR ESTOS RESULTADOS CON NOSOTROS Y PUBLICARLOS EN EL ÁMBITO ESCOLAR

Sugerencia de Encuesta:

Modulo composición de la familia

- Cuántas personas viven en tu casa?
- Tenés perro en tu casa? si – no
- Si la respuesta es si, cuántos?
- Cuantos son hembras y cuántos son machos?

Módulo sanitario

- Tus perros están vacunados y desparasitados?
- Si la respuesta es si, cuándo recibió la última vacuna? En el último año – Hace más de un año
- Tiene la vacuna antirrábica? Si - no

Módulo salud publica

- Mordió alguna vez alguien?
- Sale a la calle?
- Alguno de ellos se perdió? - Se murió en la calle?
- Alguna vez volvió lastimado?

Módulo reproducción

- Están las hembras castrados? Si – no –no aplica
- Están los machos castrados? Si – no –no aplica
- Si tenés una perra, alguna vez tuvo cachorros? Cuántos en total?

Al realizar la puesta en común se puede “medir” el grado de responsabilidad de tenencia en el curso. Pueden discutirse algunos temas de interés e, idealmente, los chicos llevarán a la casa sus nuevos conocimientos para iniciar un cambio!

SEXTO GRADO

Consigna: Debate sobre qué pasa cuando compartimos los espacios públicos con animales y cómo nos podemos contagiar enfermedades de ellos (¿qué es una zoonosis?). Armar grupos para investigar, entrevistar a la gente, veterinarios y hacer un video contando lo que descubrieron.

El objetivo de esta actividad es que el alumno se interese activamente en la problemática del animal callejero, y comience a relacionar las responsabilidades y consecuencias del accionar de cada uno de los actores de la comunidad en esta temática.

Es útil hacer preguntas disparadoras para conseguir y discutir información sobre qué enfermedades pueden transmitir los perros (y cómo), por qué representan un riesgo si están en la calle, por qué la castración no es la única herramienta para controlar la sobrepoblación canina sino que es fundamental la formación sobre tenencia responsable, etc.

SEPTIMO GRADO

Consigna: Idear campaña publicitaria NOVEDOSA para estimular la adopción y evitar el abandono de animales en su localidad. Ejemplo: Spot para radio, material audiovisual, cartas a la comunidad o municipio, flyer para red social, y todo lo que propongan los chicos.

El objetivo de esta actividad es involucrar activamente al alumno en la problemática del animal callejero y despertar su curiosidad y compromiso cívico para proponer cambios en la cultura del abandono.

Agradeciendo la predisposición de toda la comunidad educativa y su rol fundamental en la creación de conciencia del niño como futuro actor social en el ámbito del Bienestar Animal, los invitamos a comunicarnos sus resultados y experiencias a:

Distrito Andino Colegio Veterinario Río Negro
distritoandinocvrn@gmail.com